

CUENTA PÚBLICA

2021

COLEGIO DE ADULTOS JOSÉ ABELARDO
NÚÑEZ DE EL BOSQUE



1. Presentación

El contexto sanitario vivido durante los años 2020 y 2021, provocaron un cambio en la forma en que se estaba planteando la educación. El temor por los contagios masivos, la pérdida de seres queridos o cercanos, la incertidumbre que provocó la emergencia sanitaria al interior de nuestras familias y en todos los rincones de nuestro país, fueron un obstáculo en la normalidad del funcionamiento de todo el sistema escolar, incluyendo la educación de adultos.

El resultado de esto, después de dos años de pandemia es el aumento de la brecha socioeconómica, el vacío en los aprendizajes de nuestros estudiantes y la carga que esto significa.

A pesar de todo lo que significó la pandemia, desde esta unidad educativa logramos mantener las puertas abiertas, la conectividad entre nuestros estudiantes, lo que sin duda se transformará en una herramienta de cambio y que aporte al desarrollo de otras habilidades en nuestra comunidad educativa.

En este contexto agradecemos la confianza que han depositado en el Proyecto Educativo del Colegio de Adultos José Abelardo Núñez de la Comuna de El Bosque, especialmente a las familias nuevas que este año se integran a nuestra comunidad.

Destacamos la labor de nuestros-as docentes y asistentes de la educación, quienes con gran compromiso y responsabilidad trabajaron de manera colaborativa para abordar las difíciles condiciones presentadas.

2. Antecedentes

Descripción del Establecimiento

El Colegio de Adultos José Abelardo Núñez de El Bosque fue fundado el año 2002 con el fin de atender a todos y todas aquellas personas chilenas o extranjeras, que no hayan terminado sus estudios por diferentes motivos, para que en nuestro establecimiento puedan regularizar su educación con el fin de insertarse en el campo laboral y encontrar mejores oportunidades en los diferentes ámbitos de su vida o, también, en la mayoría de los casos, continuar con estudios de educación superior, técnicos o profesionales.

Desde sus inicios, el colegio ha impartido tres niveles de educación para jóvenes y adultos que hasta hoy siguen funcionando: 3° nivel básico, correspondiente 7° y 8 año básico; 1er ciclo de Educación media, correspondiente a 1° y 2° medio, y 2do ciclo de Educación Media, correspondiente a 3° y 4° medio.

El primer Director de nuestro colegio fue Nibaldo Rojas, quien estableció las bases logísticas, humanas y directrices de orden socio cultural de nuestro establecimiento, en coherencia a los establecimientos diurnos ya existentes parte de la Fundación Educacional José Abelardo Núñez.

Nuestro establecimiento se ha ido formando con el esfuerzo continuo de profesores y administrativos, dándole un carácter educativo y humano, lleno de oportunidades para todos los chilenos y extranjeros radicados en nuestro país.

Nuestro equipo docente entrega un sello distintivo a nuestro establecimiento promoviendo un apoyo permanente, utilizando estrategias de aprendizaje desafiantes y coherentes con la cultura y tradiciones de nuestro país, y respetando la historia de cada uno de nuestras y nuestros estudiantes extranjeros.

Buscamos generar aprendizajes significativos basados en el valor sociocultural, el respeto humano, la solidaridad y responsabilidad. Entregando habilidades académicas y oportunidades para el campo laboral.

El colegio está bajo la administración de la Fundación Educacional Domingo Faustino Sarmiento, y forma parte de la red de establecimientos de la Fundación Educacional José Abelardo Núñez (Red JAN).

El Establecimiento contó con las siguientes instancias de participación: Consejo Escolar, Consejo de Profesores y Centro de Estudiantes, todos los cuales se articularon de acuerdo a nuestro PEI 2021.

MISIÓN

La Fundación Educacional José Faustino Sarmiento es una institución que participa en el mejoramiento de la calidad de la educación del país, a través de una red de establecimientos que imparten enseñanza, desde Educación Parvularia hasta Educación Media Humanística Científica, incluido educación para adultos en Niveles Básicos y Ciclos de Educación Media en horarios vespertinos. Nuestro objetivo es generar en el periodo educacional la participación activa de los diferentes alumnos con actividades inclusivas de orden cultural, actividades de convivencia social, desarrollando el valor del respeto, solidaridad y responsabilidad en todos los ámbitos de la vida. Desarrollando los planes y programas ministeriales enfocados en el aprendizaje significativo, realizando acomodaciones curriculares con los alumnos con necesidades especiales o de origen extranjero.

VISIÓN

Que todos los establecimientos sean autónomos; con prácticas instaladas, gestión en base a indicadores, con roles y funciones definidas en cada estamento para fortalecer el trabajo bajo un ambiente colaborativo. Y, principalmente, que sea una Red sustentable en el tiempo, donde podamos fortalecer el sentido de la pertenencia e identidad de los colegios, sobre la base de la tradición de educar. La finalidad es que nuestro universo escolar de estudiantes logren la obtención exitosa de su *“Licenciatura de Cuarto Medio y con ello su inserción laboral o su proyección a niveles de Educación Superior”*.

Estructura organizacional del establecimiento

ENTIDAD SOSTENEDORA: Fundación Educacional Domingo Faustino Sarmiento

REPRESENTANTE LEGAL: Sr. Francisco Salazar Parra

EQUIPO DIRECTIVO:

- Director: Sr. Salvador Delgado Meza
- Unidad Técnico Pedagógica: Sra. Lorena Garrido Hernández
- Encargado de Convivencia Escolar: Sr. Germán Rivera Palma

CONSEJO ESCOLAR:

Representante de la entidad sostenedora: Sr. Francisco Salazar Parra (o quien lo represente).

Director: Sr. Salvador Delgado Meza

Encargada de Convivencia: Sr. Germán Rivera Palma

Representante de los Docentes: Sr. Waldemar González Arratia

Representante de los-as Asistentes de la Educación: Sra. Cecilia Cornejo Cea

Representante de los-as Estudiantes: Sr. Héctor Estrada Rodríguez

ORGANIGRAMA DEL ESTABLECIMIENTO



Personal del establecimiento

Personal del Establecimiento (2020 - 2021)		
Rol Asignado	AÑO 2021	AÑO 2022
Directivos	2	2
Docentes	12	12
Asistentes de la Educación	4	4
Total	18	18

3. Área Pedagógica

Metas y resultados educativos

Para el año 2020 y 2021 hubo que modificar ciertas metas y resultados propuestos producto de la pandemia, y priorizar el foco en relación a los aprendizajes de los estudiantes.

En este sentido, la primera meta fue el logro del mayor porcentaje de estudiantes conectados con las actividades de aprendizaje, para la que se hizo necesario recurrir a distintas formas de llegar a los estudiantes, siendo el principal medio la plataforma Classroom, además de otros medios como correos, wasap, guías de trabajo entregadas en el colegio con turnos éticos y otros medios.

Otro indicador que da cuenta de las metas educativas tiene relación con la graduación de estudiantes del nivel básico al nivel medio y de la licenciatura de nuestros estudiantes de segundo nivel medio (3° y 4° medio), como se muestra en el siguiente cuadro:

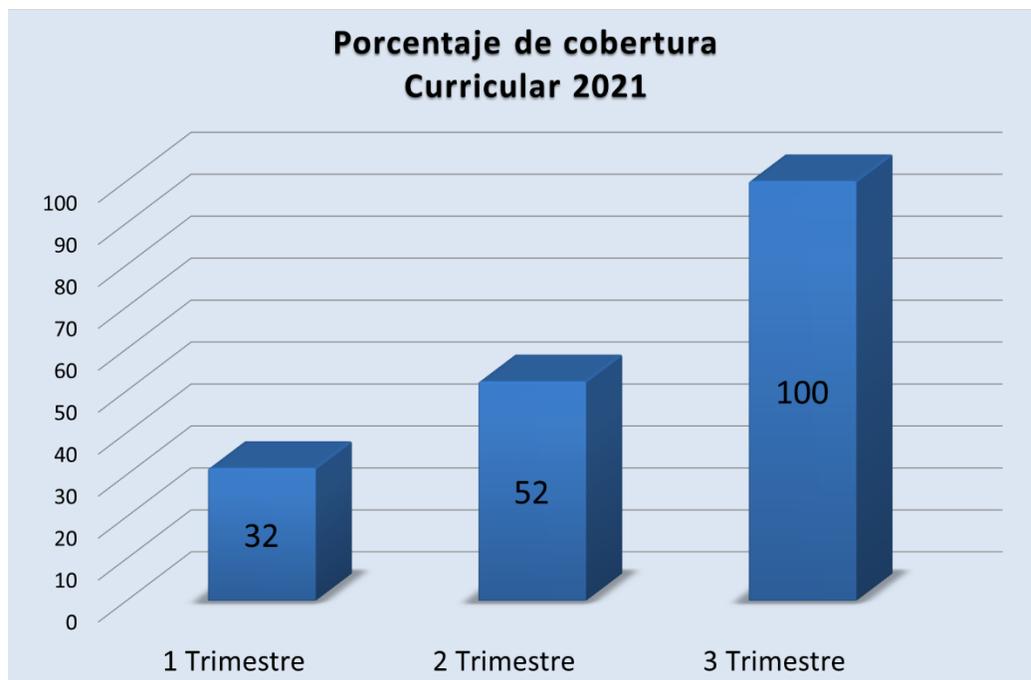
Estudiantes Graduados de tercer nivel básico	27
Estudiantes Licenciados de educación media	185

Evaluación del logro de los objetivos de aprendizaje

En relación a los resultados educativos, estos estuvieron focalizados en el trabajo realizado en torno a los Objetivos Priorizados establecidos por la Unidad de Currículum y Evaluación (UCE) del Ministerio de Educación.

Nivel	Promedio asignaturas			
	Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia
3er Nivel	53	55	54	54
I° A	51	42	48	47
I° B	48	51	50	51
I° C	48	44	48	52
I° D	45	46	53	55
II° A	43	48	46	47
II° B	44	51	44	50
II° C	52	52	46	54
II° D	52	53	43	52
II° E	55	53	47	57
	50	51	50	52

Durante el año 2021, se trabajaron el total de los Objetivos priorizados del nivel 1 y nivel 2 que fueron planificados para cada trimestre.

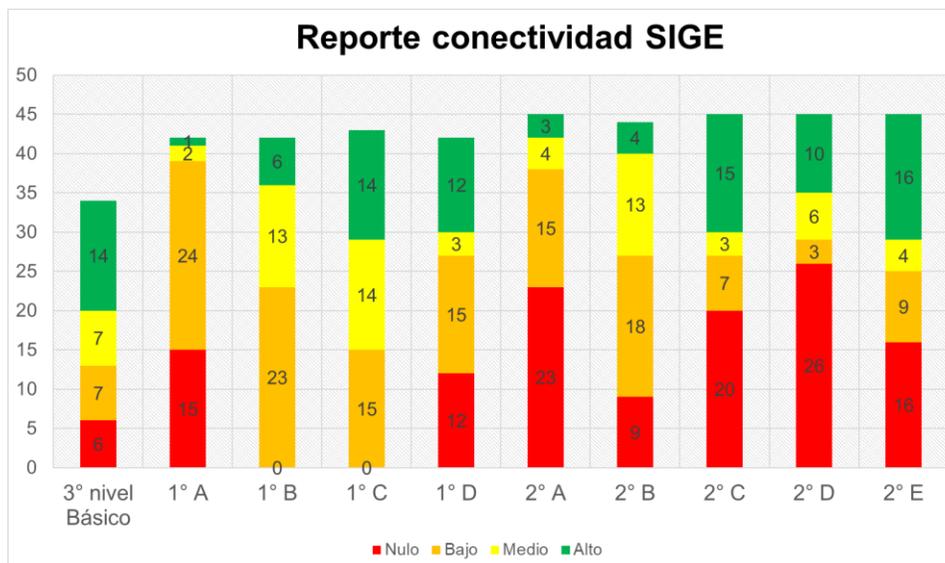


Prueba de Transición Universitaria

201 estudiantes matriculados en segundo nivel medio, 40 estudiantes se inscribieron en la PTU, lo que corresponde al 19.9%, eso es un 9.5% más que el año anterior.

4. Convivencia Escolar

Durante el año 2021, y debido a la emergencia sanitaria, desde el área de Convivencia Escolar, el colegio se dedicó inicialmente a reorganizar la forma de comunicarse con los y las estudiantes, buscando las necesidades más urgentes, y ver posibilidades de apoyo en dichas áreas. Dada esta necesidad de lograr una forma de comunicación, se comienza también a utilizar todos los medios posibles, tales como página web, WhatsApp, llamadas telefónicas, entre otros. En este sentido se recopiló información a través de la planilla de conectividad SIGE en la que cada profesor/a jefe daban cuenta de la situación de su curso.



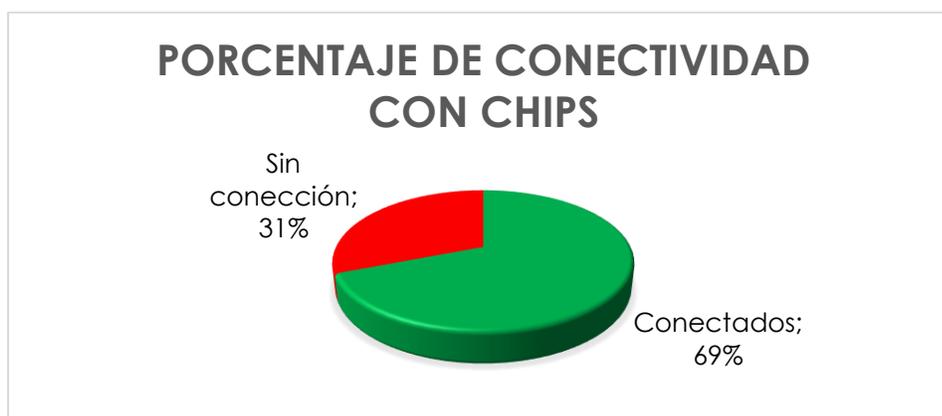
Atendiendo a la inmediata necesidad de contención emocional ante la crisis, se genera material informativo enfocado en el manejo de las emociones, y sugerencias de actividades que buscan mejorar la convivencia en el hogar y cómo enfrentar de mejor forma esta emergencia sanitaria.

Considerando que no todos nuestros estudiantes tuvieron acceso al material pedagógico en línea y las clases virtuales, es que se coordina la entrega de material impreso el que estuvo disponible durante todo el año a los y las estudiantes que lo requiriesen. Desde equipo de gestión se dispuso la entrega de cartas certificadas a los estudiantes pro-retención con el fin de invitarlos a continuar con su proceso educativo.

Se llevaron a cabo las sesiones del Consejo Escolar durante el año, en las cuales se abrió un espacio para escuchar libremente a los y las estudiantes que participaban, para que no sólo manifestaran sus preocupaciones y dudas, sino que también transmitieran las de sus compañeros. Esta instancia también nos permitió mantenernos cerca de los estudiantes y escuchar sus necesidades.

Junto a lo anterior desde el área de Convivencia Escolar, se coordinó la entrega de chips de conectividad a los y las estudiantes que tuvieran mayores requerimientos de conectividad. De tal forma, se pudo entregar la cantidad de 139 chips de conectividad durante el 2021.

curso	Estudiantes con chip	Se conectaron a Meet	Ingresaron a Classroom	Sin conexión
3er nivel	15	5	11	4
Primero A	11	2	6	5
Primero B	11	9	9	2
Primero C	15	8	11	4
Primero D	19	9	12	7
Segundo A	12	3	9	3
Segundo B	9	4	5	4
Segundo C	16	10	11	5
Segundo D	22	7	15	7
Segundo E	9	6	7	2
Total	139	63	96	43
Porcentaje		45%	69%	31%



Desde convivencia Escolar se organizaron diferentes acciones que apuntaron al bienestar de los y las estudiantes, entre las que se encuentran:

- ✓ Charlas Becas y Créditos / Orientación Vocacional.
- ✓ Apoyo a la Inscripción de estudiantes para la PTU.
- ✓ Plan de Formación Ciudadana.

- ✓ Plan de Educación Sexual.
- ✓ Día de la Mujer.
- ✓ Día del estudiante.
- ✓ Fiestas Patrias.
- ✓ Protocolos de Acción para la vuelta a clases presenciales.
- ✓ Campaña de ayudas hacia Profesor.

5. Indicadores de eficiencia interna

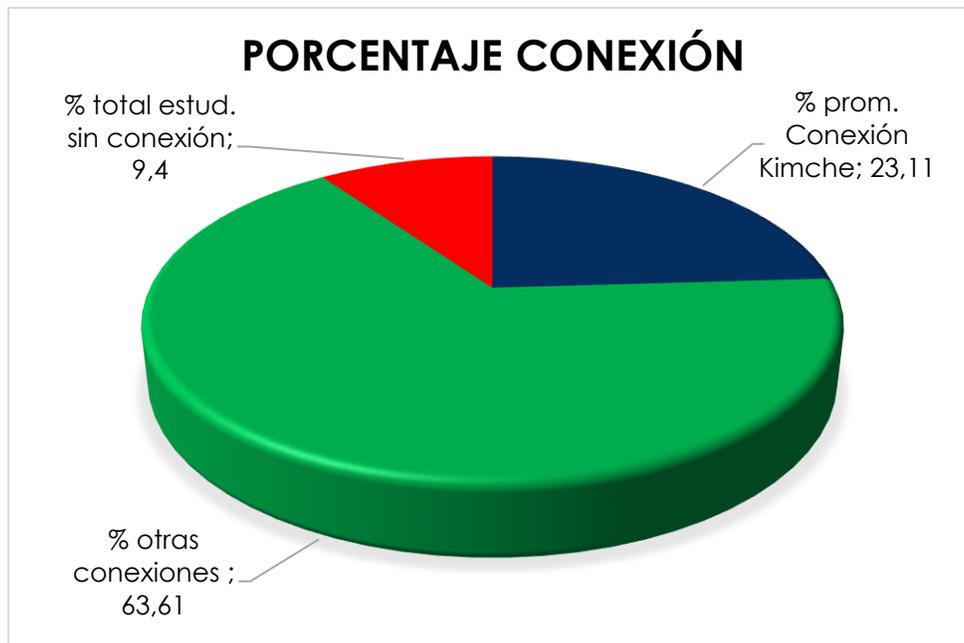
Matrícula

CURSO	MAT. AL 30 DE MARZO 2021	ALTAS	BAJAS	MAT. FINAL
3nb	25	26	5	31
1°A	38	5	12	32
1°B	29	21	6	37
1°C	26	31	5	39
1° D	24	44	7	37
2°A	38	17	9	42
2°B	38	24	9	42
2°C	37	22	12	37
2°D	38	22	9	40
2°E	38	29	8	40
Nivel Básico	25	26	5	31
Enseñanza Media	306	206	77	346
TOTAL	331	232	82	377

Asistencia/conectividad:

Durante el año 2021 la asistencia correspondió a la conectividad que mantenían los estudiantes a través de distintos medios, tanto tecnológicos (classroom, wasap, etc), como así también a través de la entrega de guías u orientaciones realizadas por docentes a través de turnos éticos. El último trimestre del 2021 se realizaron clases presenciales

DATOS CONEXIÓN									
Nivel	N° Matri.	% prom. Conexión Kimche	Cantidad Promedio estud. Conexión Kimche	% otras conexiones	N° estud. Otras conexiones	% total estud. Con conexión	N° estud. con conexión	N°total estud. Sin conexión	% total estud. sin conexión
3er nivel	34	24,6	6,6	78,6	24	93,2	31	3	8,8
I° A	42	5,9	4	57,1	24	67,7	28	11	26,2
I° B	43	42,4	10,5	74,1	32	100	43	0	0,0
I° C	43	32,6	8,7	79	34	100	43	0	0,0
I° D	42	30,3	9,5	52,4	22	78,2	32	9	21,4
II° A	45	10,9	5,5	51,1	23	64,4	29	12	26,7
II° B	44	13	5	72,7	32	84,1	37	7	15,9
II° C	45	16,7	7,7	62,2	28	80	36	8	17,8
II° D	45	18,2	8,8	71,1	32	93,1	41	4	8,9
II° E	45	36,5	15,8	37,8	17	75,3	33	9	20,0
	428	23,11	8,2	63,61	268	83,6	353	63	14,6



Estudiantes retirados

	3NIV.	1°A	1°B	1°C	1°D	2°A	2°B	2°C	2°D	2°E	TOTAL
MARZO	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
ABRIL	0	1	0	0	2	1	0	0	1	0	5
MAYO	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
JUNIO	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
JULIO	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3	6
AGOSTO	2	1	0	0	0	3	5	0	0	0	11
SEPT.	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3
OCT.	3	10	6	4	5	3	2	8	7	5	53
NOV.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Aprobados y reprobados

Si bien el promedio anual en las asignaturas troncales presentadas en el gráfico muestra un nivel de rendimiento intermedio, se obtuvo un bajo % de repitencia

CURSO	N° ESTD. REPROBADOS	% ESTU. REPROBADOS.
3er Nivel	4	13%
I° A	3	9%
I° B	4	11%
I° C	4	10%
I° D	4	11%
II° A	3	7%
II° B	5	12%
II° C	3	8%
II° D	3	8%
II° E	2	5%

6. Uso de recursos financieros

La disponibilidad de recursos financieros y el buen uso de estos en beneficio del aprendizaje de nuestros estudiantes es fundamental desde la gestión escolar.

En este sentido, y transparentando el aspecto financiero en cuanto a informar a la comunidad, se presentan de manera general el movimiento financiero del colegio:

INGRESOS		
Subvención General	\$ 273.247.822	99,5%
Mantenimiento	\$ 1.437.995	0,5%
TOTAL	\$ 274.685.817	

EGRESOS		
Apoyo directo al estudiante	\$ 7.289.492	2,7%
Remuneraciones/otros	\$ 134.651.452	49,0%
Bien inmueble /mantención	\$ 73.127.289	26,6%
Servicios básicos / generales	\$ 26.752.689	9,7%
Asesoría capacitación	\$ 2.800.000	1,0%
Otros gastos en personal y operaciones	\$ 8.232.319	3,0%
	\$ 252.853.241	



7. Líneas de acción y compromisos futuros (2022)

Bajo el amparo que nos entrega nuestra Visión de colegio vespertino José Abelardo Núñez de El Bosque, en el que se orienta a fortalecer el sentido de la pertenencia e identidad, sobre la base de la tradición de educar de nuestra sociedad, nos proponemos acciones para que este 2022 a pesar de la pandemia producto del Covid 19, sea de calidad en cuanto al logro de aprendizajes de nuestros estudiantes, que pese a estas condiciones adversas tengan la posibilidad y oportunidad de integrarse de la mejor forma en esta sociedad actual. Para continuar nuestro trabajo y metas para el año 2022, nuestro trabajo se enfocará en fortalecer las cuatro áreas principales planificadas para el 2021:

1) Liderazgo

Todo el plantel, en conjunto con la Fundación Educacional Domingo Faustino Sarmiento, está preocupado de que nuestros estudiantes tengan también acceso a las tecnologías que les permitan integrarse a la nueva forma de Enseñanza Aprendizaje.

Como equipo directivo continuaremos desarrollando prácticas que orienten, planifiquen, evalúen y articulen los procesos y planes institucionales, a través de:

- Cumplir adecuadamente con las normativas legales vigentes.
- Organizar eficientemente y administrar en relación a roles y funciones acordes a cada estamento.
- Liderar los procesos que permitan la reflexión en torno a la retención y logro de los aprendizajes de nuestros estudiantes.
- Articular instancias informativas que favorezcan el logro de una buena comunicación en el colegio.
- Mantener y abrir nuevos espacios de análisis de resultados y de crecimiento profesional que apunten a la mejora.

2) Gestión curricular:

- Organizar el trabajo con las orientaciones que permitan la continuidad de la práctica docente tomando como base la presencialidad.
- Lograr avanzar en el cumplimiento de la cobertura curricular en torno a los objetivos priorizados establecidos por la Unidad de Curriculum y Evaluación del Ministerio de Educación.
- Asegurar, a través de distintas estrategias, el cumplimiento de los aprendizajes establecidos en el Marco Curricular vigente, retroalimentando, reenseñando y monitoreando estos aprendizajes permanentemente para la toma de decisiones que permitan asegurar el logro en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Orientar en la inscripción a la prueba PAES al 100% de nuestros estudiantes que puedan rendir de acuerdo a requisitos solicitados por el DEMRE.
- Acompañar y monitorear las prácticas docentes de acuerdo al contexto actual y fortalecer un sistema que fomente los buenos resultados en apoyo de la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes.

3) Convivencia Escolar:

- Asegurar la Atención efectiva a la Diversidad e Inclusión de acuerdo a nuestra heterogeneidad.
- Fomentar una Sana Convivencia.
- Fortalecer el Compromiso y Participación de la Comunidad Educativa.
- Asegurar alianzas estratégicas para brindar a nuestros alumnos diferentes oportunidades, que vayan en beneficio de su crecimiento personal.
- Participación colaborativa con las directivas de los cursos.
- Dar cumplimiento al Plan de Gestión de la Convivencia.

4) Gestión de Recursos:

- Continuar con la implementación en establecimiento educacional en las áreas: CRA, ciencias, deportes, adquisiciones de nuevo material didáctico y audiovisual, entre otras.
- Procurar que la administración de los recursos apoye la obtención de las metas definidas en el Proyecto Educativo Institucional como en los desafíos anuales del establecimiento.
- Capacitar a docentes y asistentes de la educación respondiendo a las necesidades que genera diversos desafíos que implican nuevas formas de trabajo.

Salvador Delgado Meza
Director
Colegio de Adultos José Abelardo Núñez
El Bosque