JAN VESPERTINAS | FUNDACIÓN DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO

Cuenta Pública 2024

Informe de gestión del establecimiento

COLEGIO DE JÓVENES Y ADULTOS JOSÉ ABELARDO NÚÑEZ EL BOSQUE

Capítulo 1

Descripción y funcionamiento general

1. Presentación

Con 21 años de presencia educativa en la comuna de El Bosque, Región Metropolitana, el Colegio de Jóvenes y Adultos José Abelardo Núñez se ha instalado como un real espacio de oportunidades para el desarrollo de oportunidades en los estudiantes que han pasado por nuestras aulas desde su creación. Actualmente se imparte educación en tercer nivel de educación básica, primer y segundo nivel de educación media. Es un colegio particular subvencionado, totalmente gratuito que cuenta con jornada vespertina que atiende alrededor de 300 alumnos en promedio.

El 2024 a nivel pedagógico se cumplió con los planes y programas de estudio vigentes, a lo que se sumó el aporte de becas internas para preuniversitario Cpech, salidas pedagógicas y estrategias de trabajo en la que los estudiantes demostraron su capacidad de organización y liderazgo académico.

La infraestructura del colegio es de primer nivel y cuenta con todos los espacios y lugares acordes a la normativa educacional para atender a los estudiantes, en la que destacamos nuestro eslogan de presentación "Dignificando la Educación de Jóvenes y Adultos".

Destacamos la labor de nuestros docentes y asistentes de la educación, quienes con gran compromiso y responsabilidad trabajaron de manera colaborativa para abordar las difíciles condiciones presentadas.

A continuación, se presenta la cuenta pública 2024 desde la mirada de la Gestión.

2. Antecedentes Establecimiento

Visión

Ser un modelo en educación para Jóvenes y Adultos referente en el territorio, que se traduzca en ser una opción de calidad para dar continuidad a una trayectoria educativa exitosa.



Misión

Entregar una educación de calidad a Jóvenes y Adultos, marcada por un enfoque integral, pluralista y laico, que les permita desarrollar las competencias para construir sus proyectos de vida con éxito en la sociedad actual, siendo agentes de cambio en su territorio.

Estructura de Liderazgo del Equipo Directivo



Director:
Salvador Delgado Meza

El líder principal responsable de la dirección general y la toma de decisiones

Unidad Técnico Pedagógica
Lorena Garrido Hernández

Responsable de la estrategia educativa y el apoyo pedagógico

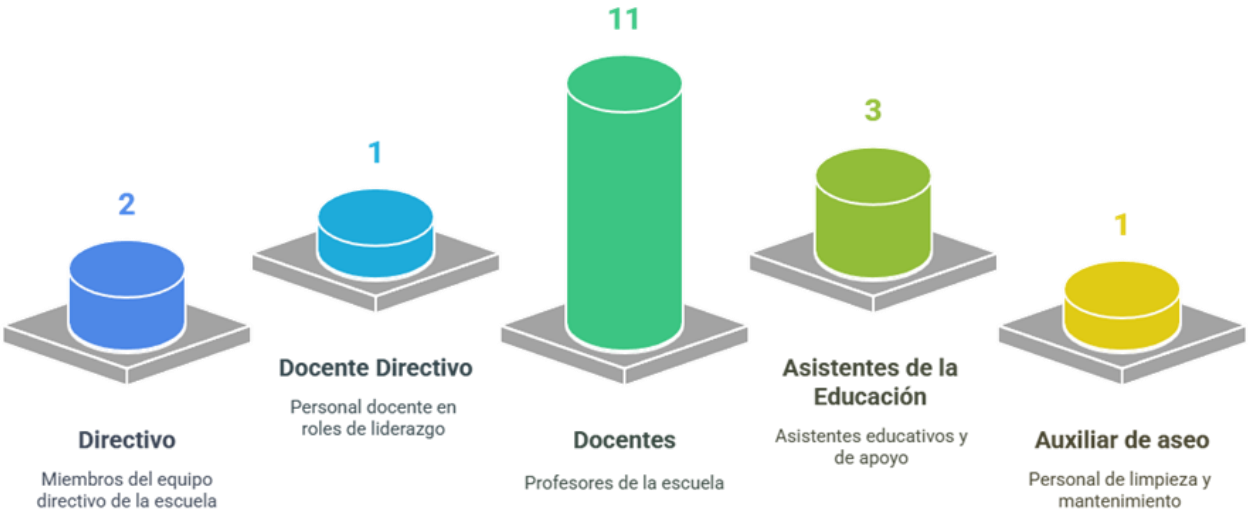
Encargada de Convivencia
Daniela Herrera General

Encargada de asegurar un ambiente escolar positivo y de apoyo

Miembros del Consejo Escolar



Distribución del Personal de la Escuela en 2024



Áreas de Gestión

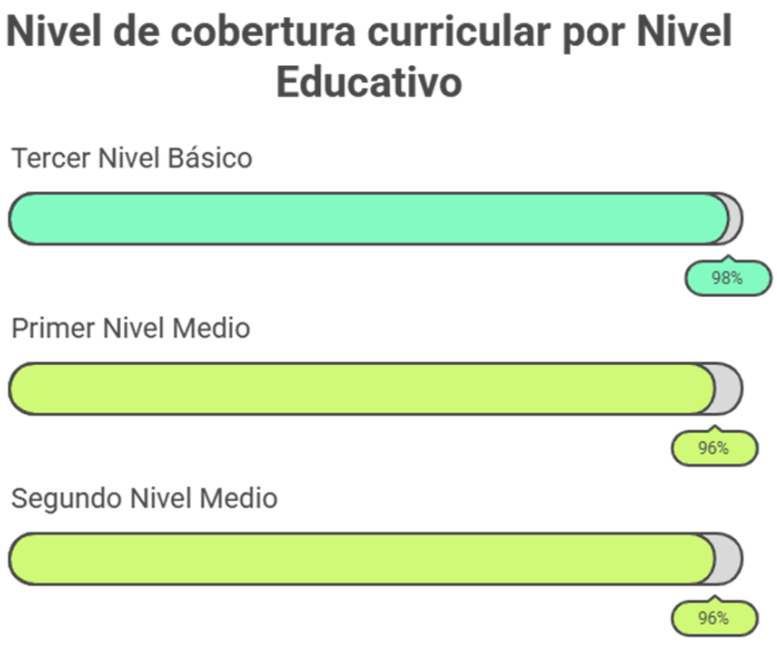
Liderazgo	Establecer condiciones para el desarrollo del aprendizaje y participación de nuestros y nuestras estudiantes.
Gestión Pedagógica	Generar distintas instancias de aprendizaje en nuestros estudiantes, que les permitan relacionarse en su contexto directo a través de la participación, intercambio cultural y generacional. Mejorar los indicadores de eficiencia interna del establecimiento (Asistencia, reprobación, aprobación, retención) con el fin fortalecer la gestión institucional e impactar en los aprendizajes al interior del aula.
Formación y convivencia	Aumentar y fortalecer las redes de apoyo vinculadas al establecimiento. Potenciar una educación para la convivencia democrática y de género uniendo la calidad con la pertinencia social e intercultural.
Gestión de Recursos	Gestionar los recursos para favorecer el logro en los aprendizajes de nuestros estudiantes, de acuerdo con las metas del área pedagógica. Organizar instancias de perfeccionamiento continuo para docentes que permitan crear las condiciones para el aprendizaje de los estudiantes

3. Gestión Pedagógica

a. Cobertura curricular

Un ámbito central de la gestión pedagógica es el análisis de la cobertura curricular, el cual implica realizar una revisión entre aquellos OA planificados, aquellos implementados durante las clases y los OA logrados por las y los estudiantes. Esta información es esencial para la planificación de la enseñanza y las evaluaciones que diseñan las y los docentes, así como para la definición de otros apoyos.

	Lengua Castellana y comunicación	***Educación Matemática***	***Ciencias Naturales***	***Estudios Sociales***
Tercer Nivel Básico (7° y 8°)	*97%*	*99%*	*97%*	*97%*
Primer Nivel Medio (1° y 2° medio)	*96%*	*99%*	*97%*	*93%*
Segundo Nivel Medio (3° y 4° medio)	*94%*	*99%*	*96%*	*96%*



b. Logros de aprendizaje

	Tercer Nivel Básico (7° y 8°)			
	Lengua Castellana y comunicación	***Educación Matemática***	***Ciencias Naturales***	***Estudios Sociales***
Objetivos mejor logrados	*OF3 Leer diversos textos y utilizar técnicas para desarrollar la comprensión de la lectura les ayudó a tener confianza en sus capacidades*	*OF 7 El utilizar diferentes tipos de gráficos para representar información fue de interés y les facilitó el aprendizaje*	*OF8 Estudiantes poseen conocimientos previos para trabajar el objetivo desarrollo de la sexualidad y logra el aprendizaje*	*OF6 El tener un bagaje en el contenido que trabajaran permitió poder vincular los fundamentos éticos de los derechos humanos con el sistema democrático, sin dificultad*
Objetivos de aprendizaje evidencian mayor dificultad en su logro	*OA10 Los estudiantes necesitaban contenidos previos para poder Reconocer las funciones del lenguaje y utilizarlas conscientemente en sus interacciones comunicativas*	*OF6 El no tener conocimientos previos dificulto el comprender y aplicar a situaciones reales teoremas relacionados con rectas paralelas, ángulos en un triángulo y lados en un triángulo rectángulo.*	*OF2 La falta de conocimiento sobre el tema hizo que a los estudiantes le costará conocer que en las reacciones químicas se produce un diferente modo de unión de los átomos*	*OF2 El que los estudiantes no pudieran internalizar que, en el siglo XX, hay procesos centrales en la conformación del orden mundial a comienzos del siglo XXI. y se necesitó mayor tiempo para trabajar el contenido*

	Primer Nivel Medio (1° y 2° medio)			
	Lengua Castellana y comunicación	***Educación Matemática***	***Ciencias Naturales***	***Estudios Sociales***
Objetivos mejor logrados	*OF2 para los estudiantes el crear textos fue de gran motivación para comunicar desarrollar las habilidades lingüísticas y ortográficas*	*OF 5 para los estudiantes aplicar los conceptos asociados al estudio de la semejanza de figuras planas resultaron fáciles de aplicar*	*OF 11 para los estudiantes el objetivo ventajas de una dieta equilibrada, fue logrado en el tiempo estipulado por contar con las herramientas necesarias para desarrollar las actividades.*	*OF 5 Identifican los derechos, con los deberes y responsabilidades hacia el resto se logró al cien por ciento debido a que conocían el tema y manejaban información.*
Objetivos de aprendizaje evidencian mayor dificultad en su logro	*OF3 El no conocer los conceptos necesarios hizo que a los estudiantes se les dificultara Reconocer en las situaciones comunicativas y en los mensajes los factores y elementos que influyen en la eficacia de la comunicación*	*OF 5 Los estudiantes no pudieron aplicar conceptos y propiedades asociados al estudio de la semejanza de figuras planas y transformaciones isométricas por no tener los contenidos básicos para incorporar los nuevos*	*OF 7 El no tener internalizado conocimientos previos dificulto que los estudiante pudieran reconocer que en una reacción química se alcanza finalmente un estado de equilibrio por lo que tomó más tiempo el contenido*	*OF3 les falto habilidades cognitivas para poder internalizar que las interpretaciones historiográficas difieren entre sí, provienen de diferentes fuentes.*

	Segundo Nivel Medio (3° y 4° medio)			
	Lengua Castellana y comunicación	***Educación Matemática***	***Ciencias Naturales***	***Estudios Sociales***
Objetivos mejor logrados	*OF 5* *La lectura de diferentes tipos de textos fue un objetivo logrado por los estudiantes ya que la selección del género literario facilitó el cumplimiento del objetivo*	*OF 7* *La resolución de problemas simples fue un objetivo fácil de cumplir por los estudiantes ya que tenían desarrolladas las habilidades necesarias para cumplir con el objetivo*	*OF10* *Entender que la conducta humana tiene incidencia en la salud fue un objetivo logrado con facilidad por los estudiantes ya que contaban con los conocimientos previos para internalizar el contenido.*	*OF 5* *Los estudiantes lograron comprender la complejidad de la relación entre los grupos humanos y el medio natural, visualizando su carácter sistémico. debido a las experiencias previas que poseían.*
Objetivos de aprendizaje evidencian mayor dificultad en su logro	*OF2* *Los estudiantes utilizaron mayor cantidad de tiempo para lograr producir textos no literarios y de intención literaria, orales y escritos*	*OF2* *El no conocer los conceptos para trabajar las actividades dificultan la rápida internalización del contenido y así poder conocer las funciones cuadráticas, exponencial y logaritmo.*	*OF3* *Los estudiantes no contaban con estrategias para desarrollar el contenido de aplicar nociones y leyes físicas en relación a la carga y corriente eléctrica*	OF6 *El no tener conocimiento previos del tema a tratar dificulto reconocer la conformación histórica del actual escenario de la política internacional y esto produjo utilizar más tiempo de lo planificado*

4. Gestión de la Convivencia Escolar

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar de nuestro establecimiento, está elaborado bajo el marco del PNCE, en donde buscamos:

- ✓ Una convivencia basada en un trato respetuoso entre todos los actores de la comunidad, expresada una preocupación por el bien del otro y otra.

- ✓ Una convivencia inclusiva, promoviendo y fortaleciendo relaciones inclusivas para todos y todas reconociendo el respeto de la diversidad cultural, social, personal y de género en sus múltiples dimensiones.

- ✓ Una convivencia caracterizada por la participación democrática y la colaboración, que promueva la participación democrática y colaborativa, construyendo sentido de pertenencia identificándose de manera positiva con la comunidad educativa, su cultura y las actividades que en ella se realizan.

- ✓ La resolución pacífica y dialogada de los conflictos, promoviendo y fortaleciendo la resolución pacífica y dialogada de conflictos.

Para lograr lo mencionado, es que durante el 2023 trabajado los siguientes objetivos:

1.- Fomentar el sentido de identidad y pertenencia, creando una cultura de sana convivencia.
2.- Generar acciones para abordar, contener y apoyar las necesidades socioemocionales de la comunidad escolar.
3.- Orientar y acompañar a los estudiantes en su proyección de continuidad de estudios.
Para el logro del objetivo 1, se creó un calendario anual de efemérides que fueron trabajadas por los docentes junto a los y las estudiantes.

A continuación, se presenta el porcentaje de implementación y la contribución de cada plan.

Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	
Objetivos	Fomentar el sentido de identidad y pertenencia, creando una cultura de sana convivencia. Generar acciones para abordar, contener y apoyar las necesidades socioemocionales de la comunidad escolar. Orientar y acompañar a los estudiantes en su proyección de continuidad de estudios.
Porcentaje de implementación del plan	**82,3%**
Contribución del plan a la escuela	Este plan ha permitido fomentar el sentido de identidad y pertenencia, creando una cultura de sana convivencia. A su vez este plan permitió ordenar las acciones que tienen directa relación con la gestión de la convivencia, sumando condiciones para el logro del objetivo estratégico y sus líneas de acción.

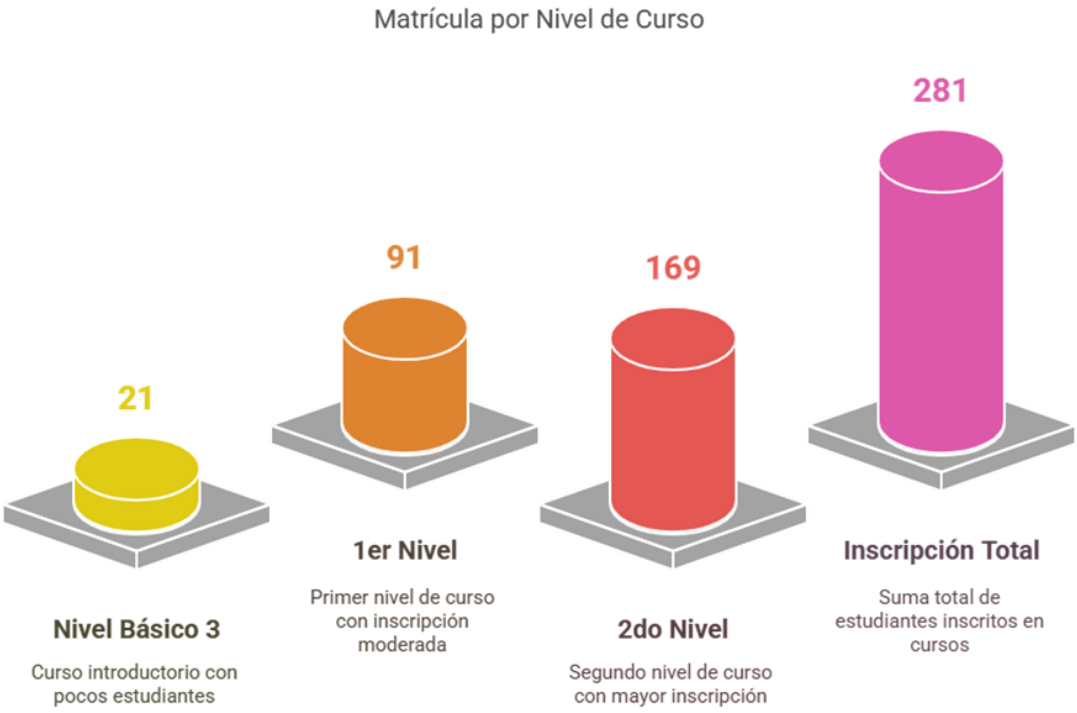
Plan de Formación Ciudadana	
Objetivos	Promover la mejora permanente de todos los aprendizajes que involucra la formación ciudadana mediante espacios académicos, formativos, culturales y extracurriculares, con el fin de desarrollar en los estudiantes y en toda la comunidad escolar las actitudes y habilidades necesarias para participar de manera constructiva y democrática en la sociedad actual.
Porcentaje de implementación del plan	**87,5%**
Contribución del plan a la escuela	Permitió promover la mejora de todos los aprendizajes que involucra la formación ciudadana mediante espacios académicos, formativos, culturales y extracurriculares, desarrollando en los estudiantes y en toda la comunidad escolar las actitudes y habilidades necesarias para participar de manera constructiva y democrática en la sociedad actual.

Plan de Sexualidad, afectividad y género	
Objetivos	Favorecer el desarrollo biopsicosocial y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida, la dignidad de las personas y el propio cuerpo, mediante la adquisición de hábitos de vida sana y responsable.
Porcentaje de implementación del plan	**50%**
Contribución del plan a la escuela	Permitió brindar herramientas a la comunidad educativa que les permitiera abordar contenidos de sexualidad afectividad y género con los estudiantes.

5. Gestión de Recursos

a. <u>Indicadores de eficiencia interna:</u>

i. Matrícula

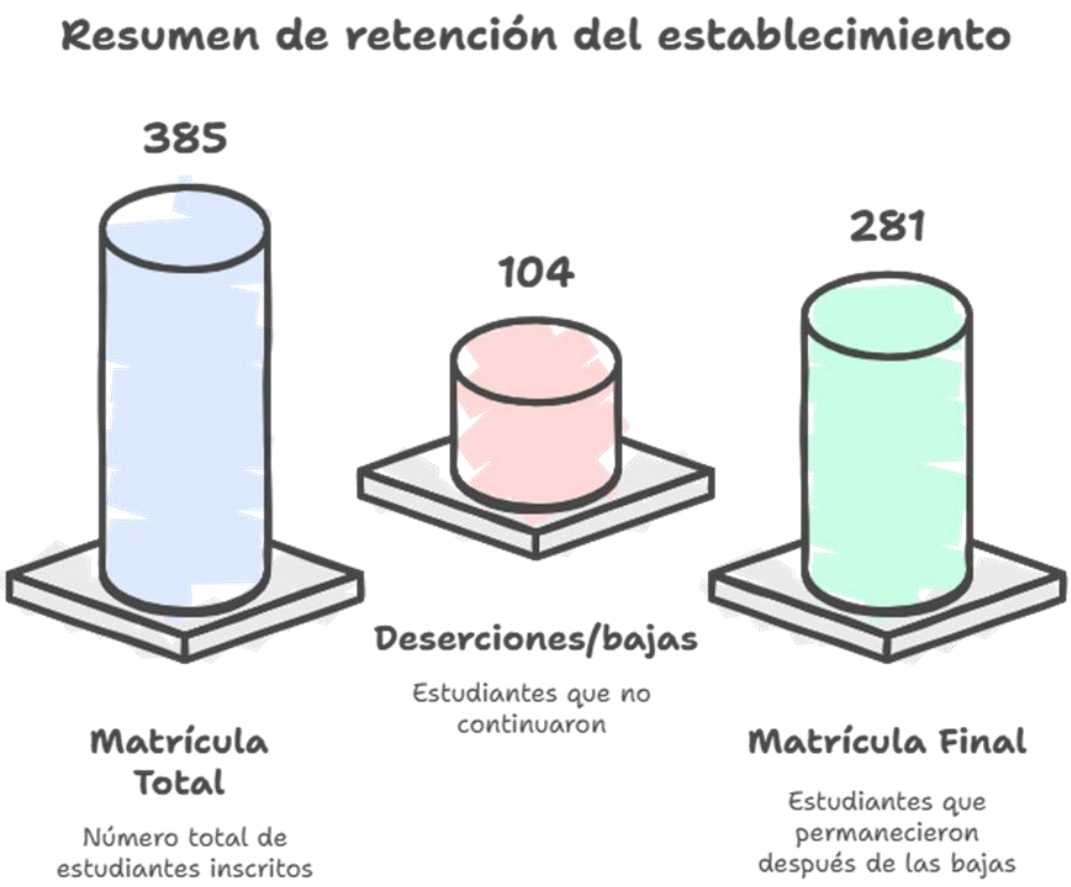


ii. Asistencia

Mejorar la asistencia escolar es un foco de atención y trabajo, tanto desde la política pública como desde los lineamientos de la Fundación Educacional JAN, debido a que la inasistencia tiene graves consecuencias en el desarrollo de diversas habilidades en las y los estudiantes. Ante esto, es fundamental un análisis permanente y sistemático de la asistencia y se implementen acciones enfocadas en su promoción.



iii. Retención

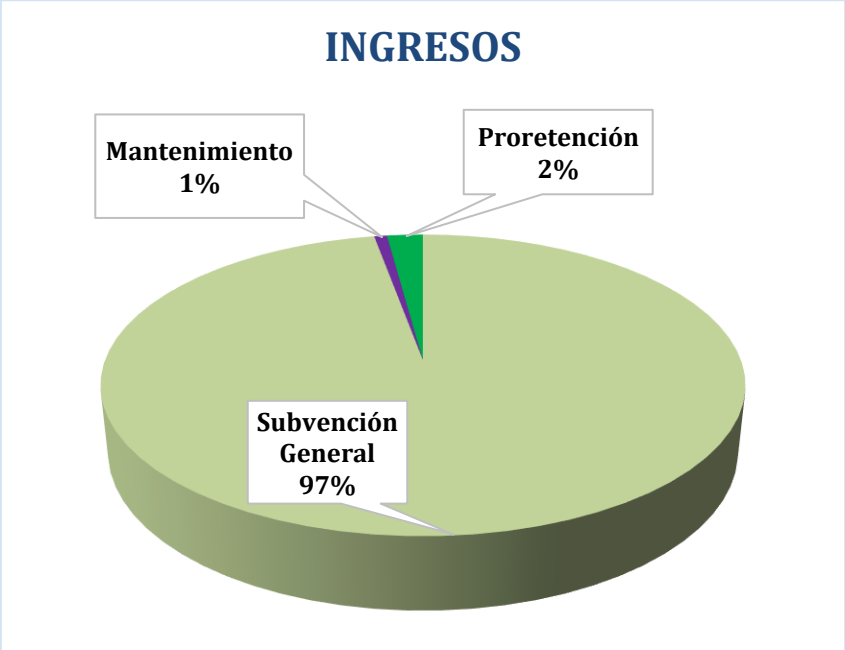


b. Uso de recursos financieros

La disponibilidad de recursos financieros y el buen uso de estos en beneficio del aprendizaje de nuestros estudiantes es fundamental desde la gestión escolar.

En este sentido, y transparentando el aspecto financiero en cuanto a informar a la comunidad, se presentan de manera general el movimiento financiero de la escuela:

INGRESOS		
Subvención General	$ 289.896.503	97,1%
Mantenimiento	$ 2.236.138	0,7%
Pro-Retención	$ 6.295.297	2,1%
TOTAL	$ 298.427.938	



Los ingresos declarados nos permitieron entregar las herramientas necesarias a estudiantes para que lograran la continuidad de estudios, en una sociedad cada día más exigente.

EGRESOS			
Apoyo directo al estudiante	$	12.248.672	4,1%
Remuneraciones/otros	$	138.337.185	46,4%
Bien inmueble /mantención	$	7.049.157	2,4%
Servicios básicos / generales	$	32.087.585	10,8%
Asesoría técnica	$	8.476.249	2,8%
Otros gastos en personal y operaciones	$	12.940.976	4,3%
	$	211.139.824	

